**[答题](http://www.so.com/s?q=%E7%AD%94%E9%A2%98&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "_blank)提示**

**掌握解题方法，注意答题规范**

**一、简答题**

简答题当做论述题来答

论述题当做论文来写。

简答题： 将各个主要点都写上 每条的下面再进行展开论述

论述题： 就是将指定教材有关这部分的东西都写上

每条都要以序号罗列着排好，这样看起来不但整洁而且有序。 简答题要注意把握时间，分值不是最大的，基本上关键知识点罗列出来就会得分了，论述题尽量的多些点。

二、**辨析题**

**1、辨析题的四个类型：**

A、完全肯定型

解题方法：(1)指出观点的正确或科学性。(2)说明理由。(3)作出结论。

B、完全否定型

解题方法：(1)首先指出观点的不科学之处或作出判断。(2)说明理由和危害、本质，并提出正确的观点。

C、命题片面型

常见的形式是"只有--------就--------"。命题内容总体上正确但其中包含有欠妥的因素或者总体上错误但其中包含有若干合理的成分。解答此类题目不能简单地全面地否定或者肯定。

解答步骤可以按照"肯定什么--否定什么-补充什么"的思路进行。

解题方法：(1)错对原因都要分析 (2)除了题目的给的方法外，还要作出补充。(3)下结论。

D、正误混杂型

这种题型的辨析题有三种形式：(1)命题内容总体上正确，但其中包含有错误或不合理的因素。(2)命题内容总体上错误，但其中包含有合理的因素。(3)命题的前提正确，但结论却错误，或前提错误，但结论正确。

解题关键是：分清观点的正误部分，并且能分别说明理由

解题步骤：(1)指出题目中观点正确或合理的部分，并说明理由。(2)指出题目中观点错误或不合理的部分，说明理由。(3)提出正确的观点或补充完整观点，进行总结。

(解答的步骤可以按照"对--为什么对?错--为什么错?小结--对的意义和错的危害。)

**2、做辨析题可按以下几个步骤：**

(1)找辩点(即认真审题后确定题目要辨别分析的观点)。

(2)作分析(即结合课本知识对观点进行逐层分析)。正确-----肯定并说明原因或合理之处;错误------指出错在哪里，为什么错并补充正确的是什么。

(3)下结论(结论必须是在分析完一个层次或一个辩题之后加上)。

**3、注意事项：**

(1)作出判断。有理有据地具体分析题目的观点为什么正确、为什么错误或在具体分析题目中的问题时加以肯定或者否定

(2)审准辨点，根据辨点分条做答。

(3)如果题目用古汉语、格言、俗语或书本中的定义等作材料，先分析其含义，明确题中所述概念。

(4)运用教材中正确的原理说明正确或错误的原因，也就是指出理论依据。指明坚持正确观点的意义，揭露错误观点的实质或危害。

(5)答题要有条理化，层次要表上①②③④。

评分：

这个应该是一起评分的，判断错了，后面的基本上就不用看了。判断对了，再看一下依据和理由是不是完整和充分（对照评分标准），然后给分。如果只是判断对了，后面的理由风马牛不相及，一看就像是蒙的，只会给一个安慰性的分数

**在解答辨析题时，注意以下三点：**

第一，辨析题的题干给出的材料和观点涉及到的重要名词、概念，要在答案中加以解释说明。

第二、答案结构一般套用：辨——析——结

第三、“析”的内容：

一、判断正确的，答判断的“依据”，要课本上的依据，一定注意联系教材。

二、判断错误的，答错误的原因，并说出正确的答案是什么。也要联系教材。

三、判断片面的，首先要答“什么是对的”，然后答“什么是错的”，之后针对错误回答“怎样才是正确的”。有必要的话可以根据情况回答“正确的和错误的”之间的关系，他们有什么联系，为什么把他们放在一起？找到联系和区别的地方。这是对初三学生的要求。第四、辨析题回答也要联系实际（题干特定内容）。若与我们学生有关系，浅析我们应该怎么做？与政府有关的浅析政府应该怎么做？与个人有关的浅析我们自己该怎么做。

\*在某些情况下正确就是片面，任何情况下都不正确则视为错误

三、**论述题**

**论述题答案要求：条理清楚，逻辑严密，恰当使用政治术语。**

一般来说，答论述题时一定要避免罗列清单式的答题公式，也不要仅靠各种联结词把互不相关的东西硬拼在一起，切忌东拉西扯，不着边际，注意紧扣题意，中心明确，用观点统率材料，并用材料来说明或证实自己的观点。答题时所用的语言必须清楚、准确，而且要合乎政治学科的要求，一定要使用政治术语，而不要用自创的语言和概念以及其他流行在社会上或家庭中的俗语。

**（一）辨析式简答题**。题型特点是给出某一观点，并指出它的合理性或片面性，要求回答该观点为什么是合理或片面的。解该类题可按辨析题的做法。

**（二）“如何体现”型简答题。**这类题型考查的知识点多为政治常识的内容，从其答案来看，可转化为“体现了什么观点”和“是如何体现的”两个问题，即考查“是什么”和“为什么”。类似提法有“如何遵循”、“体现了什么”等等。

**（三）分析原因型简答题。**该类型往往要求用某一学科或某一知识点分析背景材料出现的原因。解这类题要认真审读材料，看清楚设问的角度，有几个设问点，然后找出课文中与题目材料有密切联系的原因或观点，根据题目所体现的原理或观点的多少决定回答的思路，一般有2－3个理论要点。而且答案的思路都应该是**先摆理论依据，后用事实说明。**

**（四）“怎样做到”型。**这类题型主要考查考生实际解决问题的能力，按什么方法论办事的问题。所以它主要考查“怎么做”也适当结合“为什么”的问题。回答时同样要有理论依据，再结合材料论证。谈“怎么办”时，视野要开阔，学会从多角度、多方位提出解决的办法，如宏观、微观；国家、政府、企业、个人的角度；根本上、具体上怎么办等。

**（五）“如何认识”型。**题目设置多与社会热点紧密相关，要求考生能够综合认识和评价。这类题型的设问方式多种多样，有“如何看待”、“如何理解”、“谈谈你的看法”、“说明了什么”、“如何正确认识这一现象”等。在回答时应按以下“三步曲：

**“是什么”（符合什么学科原理、知识）——“为什么”（造成这种现象的原因或评价这种现象的作用或后果）——“怎么做**

**\*材料分析题**[**答题**](http://www.so.com/s?q=%E7%AD%94%E9%A2%98&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)[**思路**](http://www.so.com/s?q=%E6%80%9D%E8%B7%AF&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**:分析材料（注意紧扣材料），提出观点，阐述概念，阐述意义，说明**[**对策**](http://www.so.com/s?q=%E5%AF%B9%E7%AD%96&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**。**